

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
syllabus do praktyk na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

Przedmiot w ramach którego realizowana jest praktyka	Podstawowa opieka zdrowotna	
Koordinator praktyk	Mgr Teresa Kapela	
Tryb studiów	stacjonarne	
Profil	praktyczny	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy	
Poziom studiów, semestr	studia pierwszego stopnia, semestr I, II	
Typ modułu	moduł C, nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa	
Miejsce realizacji przedmiotu	w zakładzie opieki zdrowotnej	
ECTS/Godziny	3/80 I, 3/80 II	
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady pielęgnacji pacjenta dorosłego i dziecka w przebiegu wybranych chorób, zadania pielęgniarki w profilaktyce, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej podopiecznych w różnych kategoriach wiekowych i stanie zdrowia.	
Cel kształcenia	Po realizacji programu kształcenia student będzie znał aktualne zadania, kompetencje pielęgniarki (wynikające z przekształceń w POZ) w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności lokalnej w sytuacji zdrowia, choroby, niepełnosprawności oraz kryzysu w środowisku zamieszkania, pracy, nauki w aktualnym systemie podstawowej opieki zdrowotnej oraz w kontekście uwarunkowań społecznych.	
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, instruktaż, praca pod kierunkiem, metoda sytuacyjna.	
Środki dydaktyczne	dokumentacja medyczna, środowisko materialne podmiotu leczniczego, procedury, algorytmy i standardy postępowania pielęgniarstwa, skale pomiarowe, materiały z zakresu edukacji zdrowotnej..	
Efekty uczenia się		Metody weryfikacji
Wiedza	K_C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	dokumentacja praktyki
	K_C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	dokumentacja praktyki
	K_C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.	dokumentacja praktyki
Umiejętności	K_C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	dokumentacja praktyki
	K_C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	dokumentacja praktyki
	K_C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	dokumentacja praktyki
Kompetencje społeczne	K_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych, dokumentacja praktyki
	K_K02. przestrzegania praw pacjenta.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych, dokumentacja praktyki
	K_K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych, dokumentacja praktyki
	K_K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych, dokumentacja praktyki
	K_K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje	obserwacja i ocena

	własne i pacjenta.	umiejętności praktycznych, dokumentacja praktyki			
	K_K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych, dokumentacja praktyki			
Metody weryfikacji-standard kształcenia	w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania; w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena.				
Treści programowe		Liczba godzin			
Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania placówki.		10			
Rola, zadania i kompetencje pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy w POZ.		20			
Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na różnych stanowiskach pracy pielęgniarki.		20			
Zakres świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę POZ, pielęgniarkę środowiskową w środowisku nauczania i wychowania, pielęgniarkę opieki środowiskowej – zasady sprawozdawczości.		30			
Proces pielęgnowania podopiecznych w sytuacji zdrowia, choroby, niepełnosprawności, stanie terminalnym w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania.		20			
Zakres współpracy pielęgniarki z zespołem terapeutycznym, organizacjami, samorządem lokalnym, dyrekcją szkół w ramach działań profilaktycznych, promujących zdrowie, leczniczych i rehabilitacyjnych na rzecz podopiecznych.		30			
Realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie w pracy pielęgniarki POZ		30			
Formy i warunki zaliczenia					
Praktyki zawodowe a) zaliczenie b) rozwiązanie zadania problemowego, realizacja procedury medycznej wg kryteriów c) 100% obecności na zajęciach, zalicz. umiejętności zawodowych poprzez uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusyste-	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski,

wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	matyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
---	---	--	--	--	--

Literatura podstawowa

1. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, red. M. Pietrzak, B. Knoff, T. Kryczka, wyd. PZWL, Warszawa 2021
2. Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej, redakcja naukowa D. Zarzycka, B. Ślusarska, tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, redakcja naukowa B. Ślusarska, D. Zarzycka, A. Majda, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura rozszerzona

1. Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska (red.): Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. 3 rozsz. Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2017
2. Maciej Gibiński, Renata Ciemierz.: Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Gałuszka M., Wieczorkowska M. (red.): Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego. Uniwersytet Medyczny, Łódź 2012